**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от 01.06.2022 г. № 148/2-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**Самара, 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Страница |
| 1..Паспорт программы учебной дисциплины  | 3 |
| 2.. Структура и содержание учебной дисциплины  | 4 |
| 2. тематический план и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины  | 19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 10 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

 **1.1 Область применения программы**

 Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ППССЗ технического профиля профессионального образования.

 **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальность;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, продственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
* ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), результат выполнения задания.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
* ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
* ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
* ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
* ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно- распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
* ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
* ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
* ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.
* ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
* ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.
* ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.
* ПК 2.2. вести работу в системах электронного документооборота.
* ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, табели и другие справочники по документам организации.
* ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве ( в том числе документов по личному составу)
* ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.
* ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.
* ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** час;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной дисциплины** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **102** |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | **68** |
| Лабораторно-практические занятия | **20** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **34** |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта* |  |

 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | **42** |  |
| **Тема 1.1.** | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера  | **2** |
|  | 1. | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера |  | **1** |
|  | 2. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |  |  |
|  | 3. | Чрезвычайные ситуации военного характера |  |  |
|  | Практические занятия:определение границ и структуры очагов поражения;расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.  | **4** |  |
|  | Тестирование | **1** |
|  | Самостоятельная работа:изучение понятий чрезвычайных ситуаций;классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;оружие массового поражения и его поражающие факторы;выполнение тестового задания по теме 1.1  | **8** |
| **Тема 1.2.** | Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | **2** |
|  | 1. | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека |  | **2** |
|  | 2. | Производственные средства безопасности |  |  |
|  | 3. | Индивидуальные и коллективные средства безопасности |  |  |
|  | Практические занятия:расчет параметров воздуха рабочей зоны;порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.  | **4** |  |
|  | Самостоятельная работа:изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).  | **6** |
| **Тема 1.3.** | Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий  | **2** |  |
| 1. | Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | **1** |
| 2. | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 3. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 4. | Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций |  |  |
| Практические занятия:планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.  | **4** |  |
| Тестирование | **1** |
| Самостоятельная работа:изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;организационные уровни и подсистемы РСЧС;мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;выполнение тестового задания по теме 1.3  | **8** |
| **Раздел 2.** | Основы военной службы и медицинских знаний | **60** |  |
| **Тема 2.1.** | Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | **6** |
|  | 1. | Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. |  | **1** |
|  | 2. | Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. |  |  |
|  | 3. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.  |  |  |
|  | 4. | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |  |  |
|  | Практические занятия:виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Россиской, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»;права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;ритуал принятия Военной присяги;общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка.  | **18** |  |
|  | Контрольная работа | **2** |
|  | Самостоятельная работа:изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;первоначальная постановка граждан на воинский учет и задачи граждан;служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы;на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;задачи гарнизонной и караульной служб. | **10** |
| **Тема 2.2.** | Основы медицинских знаний.  | **4** |  |
| 1. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | **2** |
| 2. | Факторы, разрушающие здоровье. |  |  |
| 3. | Охрана труда и производственная безопасность. |  |  |
| Практические занятия:отработка навыков оказания первой медицинской помощи:при кровотечении;при травмах опорно-двигательного аппарата;при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;при ожогах;проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша);классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | **18** |  |
| Самостоятельная работа:Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | **2** |
| **Всего:** | **102** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Оборудование учебного кабинета:

--посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

 **Для студентов**

 **Основные источники:**

1 . Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Cмирнов , Б.И.Мишин, В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,1013

**Дополнительные источники:**

1 . Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе », «О внесении изменений в Федеральный закон », «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М., 2002 .

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2002 .

3 . Дуров В.А. Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп .-М.,2013 .

4. Дуров В. А. Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2005.

5. Лях В.И. Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учереждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2006-2007.

6. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов, Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2007.

***Интернет ресурсы :***

 1. www/fcior.ru

**Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред.от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Интернет-ресурсы:

www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

wwww. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. st-books. ru (Лучшая учебная литература).

www. school. edu. ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффек-

тивность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов , исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения**(освоенные умения ,усвоенные знания )* | *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения* |
| **Умения :** |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Оценка внеаудиторной деятельности  |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка внеаудиторной деятельности |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценка внеаудиторной деятельности |
| применять первичные средства пожаротушения; | Оценка внеаудиторной деятельности |
| оказания первой медицинской помощи  | Оценка внеаудиторной деятельности |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соотвествии с полученной специальность;  | Индивидуальные творческие задания |
| владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оценка внеаудиторной деятельности |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Оценка внеаудиторной деятельности |
| **Знания:** |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  | Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| основы военной службы и обороны государства; | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценка внеаудиторной деятельности |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, продственные специальностям СПО; | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Индивидуальное задание |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценка внеаудиторной деятельности |